

MEMORANDUM

O

PARTNERSTVE
PRE VZDELÁVANIE
2030+



...spoločne na vlne zmeny...

PREAMBULA

Dolupodpísaní aktéri vo vzdelávaní

uvedomujúc si,

že Slovensko, podobne ako celý svet, čelí zmenám, ktoré sú späté s prognózovanými trendmi do roku 2030, ako aj so spoločenskými zmenami, vyvolanými pandémiou COVID-19 a vojenskou agresiou na Ukrajine, ktoré vyvolávajú potrebu reforiem vo vzdelávaní a spolupráce aktérov „od jaslí po vedu“ pri ich zavádzaní do praxe

vychádzajúc z toho,

že najväčším bohatstvom krajiny sú jej vzdelaní ľudia, kvalitne pripravení na aktívny občiansky, profesijný a osobný život

odkazujúc na

Víziu a stratégiu rozvoja Slovenska do roku 2030, ktorej kľúčovým pojmom sú proaktívne komunity vzájomne spolupracujúcich ľudí, tvoriace spokojný a plnohodnotný život na Slovensku;

Programové vyhlásenie vlády, v zmysle ktorého má vláda v školstve vytvoriť podmienky pre vznik funkčnej platformy pre stálu komunikáciu a spoluprácu aktérov vo vzdelávaní, s cieľom rýchlo reagovať na podnety z praxe a zároveň zabezpečiť pružný prenos potrebných informácií smerom ku školám a školským zariadeniam; Akčné plány otvoreného vládnutia, ktoré zahŕňajú tvorbu účinných partnerstiev, posilňujúcich otvorené vládnutie na všetkých úrovniach verejnej správy

ako aj na

Učiace sa Slovensko ako východiskový reformný dokument, ktorý prešiel širokým participatívnym procesom medzi aktérmi vo vzdelávaní a ktorý uvádza možnosť vzniku platformy pre spoluprácu a partnerstvo vo vzdelávaní;

Odporúčania TO DÁ ROZUM pre skvalitnenie školstva na Slovensku, ktoré zahŕňajú aj sieťovanie a rozvíjanie spolupráce medzi aktérmi vzdelávania

hlásiac sa

k európskemu vzdelávaciemu priestoru, zámerom OECD, Rady Európy a OSN pre zlepšenie kvality vzdelávania budúcich generácií v záujme priaznivého vývoja spoločností v 21. storočí, ako aj k novej kultúre, postavenej na princípoch kontinuity, odbornosti, participatívnosti a transparentnosti pri tvorbe, implementácii a monitoringu vzdelávacej politiky na Slovensku, ktorá dokáže čeliť čiastkovým a nesystémovým riešeniam v oblasti vzdelávania

vytvárajú toto

PARTNERSTVO PRE VZDELÁVANIE 2030+

Čl. I

Východiská

Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

1. Partnerstvo pre vzdelávanie 2030+ vytvára priestor pre:

- a) vzájomné informovanie sa, komunikáciu a spoluprácu aktérov vo vzdelávaní s cieľom názorového zblíženia v oblasti potrebných zmien,
- b) diskusiu o spoločných cieľoch,
- c) vzájomnú koordináciu aktivít so zameraním na vytváranie synergických efektov pri implementácii zmien,
- d) vyhodnocovanie naplnenia očakávaných dopadov vo výchove a vzdelávaní na všetkých aktérov vo vzdelávaní, najmä však na deti, žiačky, žiakov, študentky a študentov.

2. Aktéri vo vzdelávaní zapojení do Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ proklamujú svoj záujem vytvoriť prostredie pre dlhodobý vzájomný dialóg, postavený na vzájomnom rešpekte a snahe o porozumenie a učenie sa, ako aj na relevantných, objektívnych a aktuálnych dátach, východiskových dokumentoch a praktických skúsenostiach Slovenskej republiky i zahraničia.

Čl. II

Princípy

Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

Partnerstvo pre vzdelávanie 2030+ stojí na 4 princípoch:

1. DEMOKRACIA – PLURARITA A PARTICIPÁCIA širokého spektra aktérov „od jaslí po vedu“ zo všetkých regiónov Slovenskej republiky na tvorbe strategických dokumentov, ich implementácii a monitoringu,
2. ODBORNOSŤ, vychádzajúca z dát, kvalitných dokumentov a praktických skúseností na Slovensku i v zahraničí,
3. KONTINUITA, dlhodobu prispievajúca k napĺňaniu dohodnutých cieľov vo verejnom záujme, ktoré sa neviažu na žiadnu politickú orientáciu, ideológiu ani náboženstvo,
4. TRANSPARENTNOSŤ spolupráce aktérov vo vzdelávaní, ako aj dostupnosť jej výstupov.

Čl. III

Ciele

Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

Cieľmi Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ je dialóg a spolupráca aktérov vo vzdelávaní najmä na:

- a) tvorbe, implementácii a monitorovaní Strategického rámca vzdelávacej politiky do roku 2030 ako základnej podmienky pre čerpanie fondov EÚ v programovacom období 2021-2027,
- b) kvalitnej implementácii komponentov 6 a 7 Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky,
- c) programovaní a implementácii Partnerskej dohody a Operačného programu Slovensko 2021-2027 pre oblasť vzdelávania.

Čl. IV

Činnosť

Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ a jeho subjektov

1. Partnerstvo pre vzdelávanie 2030+ je otvorená sieť aktérov vo vzdelávaní - organizácií, iniciatív a platforiem žiakov stredných škôl a študentov vysokých škôl, rodičov, učiteľských osobností, odborných zamestnancov, vedenia škôl, vedeckej komunity, zamestnávateľov, zriaďovateľov, univerzít/fakúlt, pripravujúcich budúcich pedagógov, neziskových organizácií, firiem a podporovateľov kvalitného vzdelávania na Slovensku, štátnych organizácií, samosprávy a politicky činných osobností.

2. Spolupráca aktérov vo vzdelávaní v Partnerstve pre vzdelávanie 2030+ je postavená na princípoch kolektívneho dopadu a manažmentu zmien. Činnosť Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ bude preto spočívať najmä v hľadaní spoločných cieľov, prepojení aktérov vo vzdelávaní pri ich napĺňaní, navrhovaní a sledovaní indikátorov pokroku a v zabezpečení prístupu ku informáciám.

3. Aktéri vo vzdelávaní môžu:

a) nominovať do organizačných zložiek Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ fyzické osoby, ktoré sa budú zúčastňovať ich zasadnutí a ktoré budú komunikovať ich stanovisko ku činnosti partnerstva,

b) aktívne sa podieľať na činnosti Partnerstva pre vzdelávanie 2030+, najmä na hľadaní spoločných cieľov, merateľných ukazovateľov pokroku, identifikácii a realizácii koordinovaných aktivít, vedúcich ku dosiahnutiu cieľov a výmene informácií.

ČI. V

Rokovací poriadok

Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

Podrobnosti organizácie prác v rámci partnerstva sú uvedené v Rokovacom poriadku Partnerstva pre vzdelávanie 2030+, ktorý tvorí neoddeliteľnú súčasť tohto memoranda

ČI. VI

Záverečné ustanovenie

Aktéri vo vzdelávaní vyhlasujú, že si toto memorandum pred jeho podpisom prečítali, je pre nich určité a zrozumiteľné a vyjadruje ich slobodnú a vážnu vôľu. Na znak súhlasu ho podpisujú.



ROKOVACÍ PORIADOK
PARTNERSTVA PRE VZDELÁVANIE 2030+

Čl. I

Organizačné zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

Partnerstvo pre vzdelávanie 2030+ pozostáva z nasledovných organizačných zložiek, graficky znázornených v Prílohe č. 1 tohto rokovacieho poriadku:

- a) Partnerstvo aktérov „od jasí po vedu“
- b) Konzultační partneri
- c) Tematické skupiny
- d) Koordinačná skupina
- e) Pozorovatelia
- f) Organizačná podpora

Čl. II

Rokovanie organizačných zložiek Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

1. Dialóg na pôde organizačných zložiek Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ sa vedie výlučne kultivovaným spôsobom na základe argumentácie podloženej dátami, dokumentmi, praxou alebo trendmi. Jeho poslaním je podporiť spoluprácu aktérov a ich vzájomné učenie sa za účelom dosiahnutia cieľov Partnerstva pre vzdelávanie 2030+.
2. Časový harmonogram stretnutí organizačných zložiek Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ na kalendárny rok sa oznamuje zakaždým na 1. zasadnutí Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ v danom kalendárnom roku. V prípade potreby sa jednotlivé organizačné zložky môžu stretnúť i mimoriadne.
3. Organizačné zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ sa stretávajú najmä online.
4. Organizačné zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ dostanú najneskôr dva týždne pred svojím zasadnutím písomné podklady k programu rokovania, ku ktorým môžu zaslať svoje písomné stanovisko najneskôr jeden týždeň pred zasadnutím, aby sa s ním v záujme efektivity stretnutí mohli vopred oboznámiť všetci aktéri. Návrh na obsah programu môžu za účelom dosiahnutia cieľov Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ iniciovať jednotlivé organizačné zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ alebo ich členovia spolu s predložením písomného podkladu na rokovanie.
5. Z každého zasadnutia organizačnej zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ vyhotovuje organizačná podpora:
 - a) zápis s programom a závermi stretnutia, ktorý je zaslaný mailovou formou členom všetkých organizačných zložiek, súčasťou zápisu je aj výsledok hlasovania,
 - b) detailný zápis slúžiaci pre potreby organizačnej zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+, ktorý je zasielaný jej členom.
6. Na pôde Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ sa hlasuje indikatívne a s krátkym odôvodnením majoritného aj minoritného názoru, aby bolo možné ďalej s jednotlivými názormi pracovať, posúdiť komplexne silné a slabé stránky, riziká a ohrozenia a nachádzať komplexné riešenia. Hlasovanie organizačných zložiek Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ sa uskutočňuje počas ich rokovania alebo per rollam.

Čl. III

Partnerstvo aktérov „od jaslí po vedu“

1. Partnerstvo aktérov „od jaslí po vedu“ je organizačná zložka Partnerstva pre vzdelávanie 2030+, otvorená širokému spektru aktérov vo vzdelávaní - organizáciám, iniciatívam a platformám žiakov stredných a študentov vysokých škôl, rodičov, učiteľov, odborných zamestnancov, riaditeľov, vedcov, zamestnávateľov, zriaďovateľom, univerzitám/fakultám, pripravujúcim budúcich pedagógov, neziskovým organizáciám, firmám a podporovateľom kvalitného vzdelávania na Slovensku. Organizácie, iniciatívy a platformy aktérov vo vzdelávaní nominujú do Partnerstva aktérov „od jaslí po vedu“ 1 zástupcu, ktorý je zastupiteľný.

2. Partnerstvo aktérov „od jaslí po vedu“:

- a) je priestorom pre tvorbu podnetov pre Konzultačných partnerov, zdieľanie aktuálnych a odborne relevantných dát, dokumentov, skúseností, trendov, inovácií a pružný prenos potrebných informácií smerom k aktérom,
- b) vedie dialóg medzi aktérmi vo vzdelávaní, definovanými v Čl. I ods. 1, ako aj s Konzultačnými partnermi za účelom naplniť ciele, stanovené v Memorande o Partnerstve pre vzdelávanie 2030+,
- b) navrhuje Konzultačným partnerom a/alebo Tematickým skupinám témy na odborné spracovanie,
- c) vyjadruje sa ku návrhom Konzultačných partnerov a/alebo Tematických skupín,

3. Partnerstvo aktérov „od jaslí po vedu“ sa stretáva pravidelne, ideálne aspoň jedenkrát za dva mesiace podľa harmonogramu.

Čl. IV

Konzultační partneri

1. Konzultační partneri sú štátne organizácie, územná samospráva a politickí predstavitelia, ktorí sa pripojili ku Partnerstvu pre vzdelávanie 2030+.

2. Konzultační partneri

a) vedú dialóg s aktérmi vo vzdelávaní, definovanými v Čl. I ods. 1, za účelom naplniť ciele, stanovené v Memorande o Partnerstve pre vzdelávanie 2030+,

b) môžu konzultovať s Tematickými skupinami odborné témy,

c) vyjadrujú sa k návrhom Tematických skupín,

d) môžu s aktérmi vo vzdelávaní zdieľať potrebné informácie a/alebo si vyžiadať ich stanovisko ku svojim návrhom.

3. Konzultační partneri sa:

a) stretávajú s Partnerstvom aktérov „od jaslí po vedu“ pravidelne ideálne aspoň jedenkrát za dva mesiace podľa harmonogramu.

b) môžu zapojiť do rokovania Tematických pracovných skupín.

ČI. V

Tematické skupiny

1. Členmi Tematických pracovných skupín sú nominovaní zástupcovia organizácií, iniciatív a platforiem, ktoré sú členmi Partnerstva aktérov „od jaslí po vedu“, na základe ich odborných teoretických alebo praktických skúseností najmä s prácou s dátami, východiskovými dokumentmi, praxou, inováciami alebo zahraničnými trendmi.

2. V súlade s prioritami Plánu obnovy a európskeho vzdelávacieho priestoru sa v rámci Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ ustanovuje päť tematických pracovných skupín:

- a) Tematická skupina Kurikulum,
- b) Tematická skupina Personalizácia, inklúzia, wellbeing,
- c) Tematická skupina Digitalizácia,
- d) Tematická skupina Príprava a rozvoj pedagógov,
- e) Tematická skupina Odolnosť vzdelávacieho systému.

3. Tematické skupiny za účelom naplnenia cieľov, stanovených v Memorande o Partnerstve pre vzdelávanie 2030+:

- a) odborne spracovávajú témy navrhované Partnerstvom aktérov „od jaslí po vedu“,
- b) môžu konzultovať s Konzultačnými partnermi odborné témy.

4. Tematické skupiny sa stretávajú ideálne aspoň raz za mesiac pod vedením angažovaných tematických líderiek a lídrov.

ČI. VI

Koordinačná skupina

1. Koordinačná skupina pozostáva z líderiek a lídrov Tematických skupín a Konzultačných partnerov.
2. Koordinačná skupina najmä:
 - a) nachádza potrebné synergické prepojenia a nadväznosti medzi témami jednotlivých Tematických skupín,
 - b) navrhuje a konzultuje odborné témy medzi jej členmi ako aj s odbornou obcou zo Slovenska i zo zahraničia.
3. Koordinačná skupina sa schádza ideálne aspoň raz za dva mesiace a to zakaždým v mesiaci, v ktorom podľa harmonogramu nezasadá Partnerstvo aktérov „od jaslí po vedu“

ČI. VII

Pozorovatelia

1. Pozorovateľmi v Partnerstve pre vzdelávanie 2030+ sú fyzické osoby, najmä osobnosti, ktoré podporujú kvalitné vzdelávanie na Slovensku. Ich poslaním je prinášať impulzy nielen zo sektora vzdelávania, ale aj z iných sektorov.

2. Pozorovatelia sa môžu zapájať do všetkých organizačných zložiek Partnerstva pre vzdelávanie 2030+, vrátane indikatívneho hlasovania.

ČI. VIII

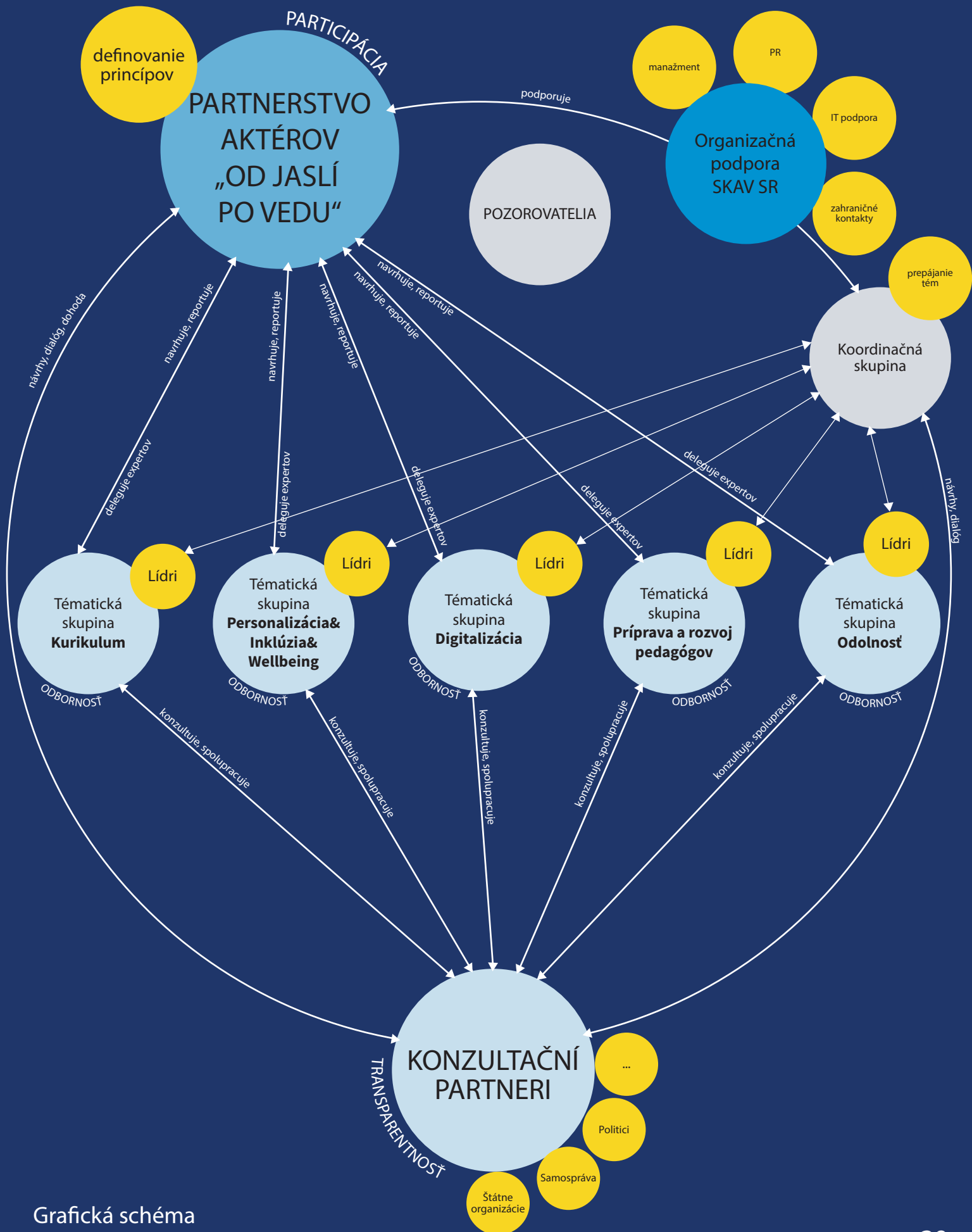
Organizačná podpora

1. Organizačnú podporu pre organizačné zložky Partnerstva pre vzdelávanie 2030+ poskytujú osobnosti a organizácie, ktoré majú odbornú skúsenosť v oblastiach podpory, najmä v administratívnej, organizačnej, komunikačnej a technickej.
2. Organizačná podpora zabezpečuje najmä zvolávanie stretnutí, rozosielanie ich programu a súvisiacich podkladov, organizáciu priebehu stretnutí a hlasovania a tiež vyhotovovanie zápisov.
3. Komunikačnou adresou pre poskytovanie organizačnej podpory je skav@skav.sk.

Čl. IX

Závěrečné ustanovenie

Aktéri vo vzdelávaní vyhlasujú, že si tento Rokovací poriadok pred podpisom Memoranda o partnerstve pre vzdelávanie 2030+ prečítali, je pre nich určitý a zrozumiteľný a vyjadruje ich slobodnú a vážnu vôľu. Na znak súhlasu ho ako neoddeliteľnú súčasť Memoranda o partnerstve pre vzdelávanie 2030+ podpisujú.



Grafická schéma
Partnerstva pre vzdelávanie 2030+

„Vždy sa hovorí, že čas všetko zmení,
ale v skutočnosti to musíme zmeniť my sami.“

- Andy Warhol

Aktéri vo vzdelávaní:

Zástupcovia študentov stredných škôl
Zástupcovia študentov vysokých škôl
Zástupcovia rodičov
Zástupcovia učiteľov
Zástupcovia odborných zamestnancov
Zástupcovia riaditeľov
Zriaďovatelia
Univerzity/Fakulty, pripravujúce budúcich pedagógov
Vedci
Neziskové organizácie
Zamestnávateľia
Firmy
Podporovatelia kvalitného vzdelávania na Slovensku
Štátne organizácie
Zástupcovia samosprávy
Politici



Marec 2022



Partnerstvo
pre vzdelávanie
2030 +

"Working together for a green, competitive and inclusive Europe"

Projekt „Deti nepočkajú!“ je podporený z programu ACF - Slovakia, ktorý je financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021. Správcom programu je Nadácia Ekopolis v partnerstve s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava a Karpatskou nadáciou.